

Navn på tjenesten	Nasjonal kompetansetjeneste for læring og mestring innen helse (NK LMH)
Om referansegruppen	
Navn på referansegruppens leder:	Borghild Kr. Lomundal (Helse Midt-Norge RHF)
Navn på brukerrepresentant	<p>Anne-Grethe Terjesen (FFO/LLP)</p> <p>Gurli Vagner (FFO/MS-forbundet)</p> <p>Karen Hultgren (SAFO)</p> <p>Øvrige medlemmer</p> <p>Cathrine Bjorvatn (Helse Vest RHF)</p> <p>Christel Meyer (Helse Sør-Øst RHF)</p> <p>Elsa Hamre(Helse Nord RHF)</p> <p>Eva Bjørnsborg (Oslo universitetssykehus HF)</p> <p>Gretha Evensen (NAPHA)</p> <p>Ida Marie Bregård (NAKMI)</p> <p>Randi Hovde (KS, LMS Sandefjord kommune)</p> <p>Sigrid Askum (KS)</p> <p>Wenche Bjarnedatter Sørfonden (Universitetet i Nordland)</p> <p>Siw Anita Bratli (leder NK LMH)</p>
Dersom brukerrepresentant ikke er oppnevnt, gi nærmere informasjon om dette.	<input type="checkbox"/> Brukerrepresentant skal oppnevnes. <input type="checkbox"/> Brukerrepresentasjon er vurdert.
Referansegruppens godkjenning av årsrapporten	<input checked="" type="checkbox"/> Årsrapporten er godkjent. <input type="checkbox"/> Årsrapporten er ikke godkjent.
Tilbakemelding fra referansegruppen som helhet	
<p>Referansegruppens tilbakemelding:</p> <p>Årsrapporten beskriver systematisk arbeid i tråd med Strategiplanen for 2014 – 2016 innen de fire overordnede satsingsområdene: Nasjonale oversikter over tjenester og aktivitet – Kunnskapsgrunnlag – Helsepedagogikk – Kommunale lærings- og mestringstjenester. Mange tiltak er gjennomført, mye er på gang, og det er lagt til rette for at en i årene framover vil høste ny kunnskap; dette særlig innen forskning på fagområdet.</p> <p>Nasjonale oversikter over tjenester og aktivitet ses som et godt grunnlag for forskning og utviklingsarbeid innen feltet. Ved involvering av praksisfeltet og link opp mot de regionale lærings- og mestringsnettverk og regionkontakter for kommunale lærings- og mestringstjenester, antas muligheten for en, til enhver tid, oppdatert oversikt, å øke.</p>	

NK LMHs sterke fokus på kunnskapsgrunnlaget for lærings- og mestringstjenester er positivt. Systematiske litteraturgjennomganger av relevant forskning og sammenstilling av felles kunnskapsgrunnlag, danner basis for kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis i helseforetak og kommuner; og ferdigstilling av igangsatt arbeid imøteses med forventning. Vi ser fram til resultat av opprettet arbeid med kostnad/nytteanalyse ved lærings- og mestringsaktivitet og felles kvalitetsindikatorer for feltet. At forskere ved NK LMH vil kunne tilby veiledning overfor lærings- og mestringsmiljø i spesialisthelsetjeneste og kommune som ønsker å forske på egne metoder, er meget gledelig. Etableringen av forskernettverk og forskerkonferanse 2014, er tiltak som har bidratt til økt erfaringsutveksling og samhandling i feltet.

Det uttrykte målet ved NK LMH om at alle forskningsresultater, i tillegg til publisering i fagfelletidsskrift, også skal publiseres populærvitenskapelig, gjør resultatene tilgjengelig for alle involverte parter.

NK LMHs fokus på sammenstilling av kunnskapsbaserte, faglige anbefalinger innen helsepedagogiske tilbud og kommunale lærings- og mestringsjenester, ventes å danne grunnlag for en felles faglig plattform på tvers av forvaltningsnivå, samt å kvalitetssikre praksis i alle deler av helse- og omsorgstjenesten. Involvering av representanter fra ulike fagmiljø og bruker- og interesseorganisasjoner i dette arbeidet ses som positivt både ift utvikling og videre implementering av aktiviteten.

Oppretting av et nasjonalt nettverk for kommunale lærings- og mestringstjenester, regnes som et godt utgangspunkt for målet om et felles kunnskapsgrunnlag for tjenestene, og derigjennom kvalitetsmessig gode og likeverdige tilbud.

Et kommunikasjonsnettverk som høringsgruppe i NK LMHs kommunikasjonsarbeid, har blitt meget godt mottatt i praksisfeltet, grunnet muligheten for direkte påvirkning av kommunikasjonen ut . Styrking av www.mestring.no har også bidratt til økt tilgjengelighet og spredning av aktuelt stoff innen fagområdet.

NK LMHs dialog opp mot sentrale myndigheter ses som nødvendig også videre framover. Behovet for en nasjonal veileder for læring og mestring og nasjonale kvalitetsindikatorer innen feltet ses som særlig viktige byggesteiner for videre kvalitetsutvikling av lærings- og mestringstjenestene.